

Heads Up



FALL 2025 NEWSLETTER

TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL INCLUIDA - PG. 9



Head Start Leadership: Venetia L. Peacock, James Stancill and Gulshan Rahman with Superintendent James Colbert, Jr.



Venetia L. Peacock was presented with the 25 Years of Service Award by Superintendent James Colbert, Jr.

Can you believe it? School Year 2025 is here!

A LETTER FROM VENETIA L. PEACOCK, SENIOR DIRECTOR

We have been planning diligently throughout the summer to improve our practices and continue our journey to provide a learning environment of excellence. We are excited about the promise of this school year. **To our year one families, WELCOME to the HCDE Head Start family.**

We are ready to go at the twelve Head Start campuses and our four Child Care Partnership campuses.

I would like to express my gratitude to the outgoing Policy Council as we prepare to elect a new Policy Council for the 2025-26 school year. I am so proud of their engagement, partnership and participation. Their efforts and commitment to advocate and educate others about Head Start produced the first ever summer Policy Council newsletter.

I can't wait to begin to work with the incoming Policy Council. We have great leaders in our families, and your support to our program is needed and appreciated.

October is Head Start Awareness month. Parent Committees should begin discussions at their campuses during the first meeting in September, in order to provide input to campus leadership. In October, we celebrate the Head Start history, its impact and its lasting legacy. It is a time to invite and engage the community in our campuses to experience the difference Head Start makes. Campuses will need the support of parents and guardians to create a successful event.

We enroll students year round, so families please share our program with every family you see that has young children who will benefit from Head Start.

New or returning families, we are happy to have you partner with us to support your student and your family. Together we will strive for school readiness for our students, families and the community.

VENETIA L. PEACOCK
HCDE Head Start Senior Director

EVERY VOTE COUNTS



Election Day is Nov. 4.
The last day to register to vote is Oct. 6.
Early voting starts on Oct. 20.

In Pasadena this summer, a city council race had to be decided by a coin toss. It's a stark reminder how every vote counts, especially in local elections where there is a small voter turnout.

In anticipation of local and congressional elections on Nov. 4, Civic Engagement Coordinator Avery Spranger advised Head Start parents and staff to get informed, register to vote and show up in the voting booth.

Voters will have their say in school district, community college, city and congressional elections. For those who live in Congressional District 18, there will be a special election for the late U.S. Rep. Sylvester Turner's seat. Voters across Texas will also have the opportunity to weigh in on 17 proposed amendments to the Texas Constitution, on issues ranging from property tax relief to border security.

"The money for most of the programs used by our Head Start families is from the federal government," Spranger said. "Most of our elected officials have never needed to use programs like Medicaid, SNAP or TANF, so it's important that those who are using the programs make their voices heard."

Additionally, most Head Start families have or will have students in Houston area school districts, all the more reason for parents to learn about elected leadership positions.

So how do would-be voters stay informed?

Groups like the League of Women Voters offer a candidate guide; county clerks' offices issue sample ballots; social media platforms have information about specific candidates; and unions, political parties and newspapers endorse candidates.

Spranger advised voters to carefully consider their values and priorities and show up to vote.

Participating in elections isn't the only way Head Start parents can make a difference. Spranger said it could involve running for a leadership position on Policy Council or Parent Committee, helping out in the community and calling or emailing elected officials.

Parents urged to run in upcoming elections

Head Start parents will have the opportunity to determine who will represent them on their Parent Committee and on Policy Council for the 2025-26 school year. Parent Committee elections are scheduled for early September, while elections for Policy Council Representatives are during the week of Sept. 9-16.

Health and Family Services Manager Jasmine Imo said serving on a Parent Committee or on Policy Council is an opportunity for parents to learn more about their child's campus and the policies and operations of the Head Start program.

"It allows for their voices to be heard as leaders, not only on their child's campus but in their community at large," Imo said.

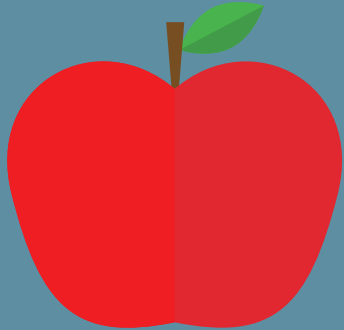
Every Head Start parent is automatically part of the Parent Committee on their child's campus and can put their name or another parent's name forward for a position. Positions include Chairperson, Assistant Chair, Secretary, Assistant Secretary, Policy Council Rep. and Alternate.

Parent Committees enable parents to have a say about what happens on campus. They meet once a month during the school year.

Made up of representatives from each campus, administrators and members of the community, Policy Council is responsible for the policies and direction of the Head Start program as a whole. Policy Council Reps attend both Parent Committee and Policy Council meetings so they can share information and concerns between the campus and the administration.

Policy Council meets once a month at the Administration Building, 6300 Irvington Blvd. The first Policy Council meeting is on Sept. 30. For more information contact campus leadership.

Home calendar strengthens parent-teacher partnership



Parents will soon be receiving the School at Home Calendar, a tool that provides guidance on activities parents can do with their children at home.

The calendar is a way for parents and teachers to track the activities to do at home that reflect what goes on in the classroom. Parents are encouraged to do something with their child every day from a list of suggested activities that are simple, fun and educational and mark them off on the calendar. Centered on literacy, math and creativity, activities might be as simple as counting plates for dinner, naming items on the dinner plate, reading a book or drawing a picture.

Education and Special Services Manager Courtney Johnson said even the most involved parents want guidance on activities they can do at home with their child.

While the calendar is a way to document the time parents spend at home working with their child on school readiness goals, it also strengthens the parent-teacher partnership and helps support HCDE Head Start through matching funds.

A strong parent-teacher partnership has proven to have a powerful impact on students and parents. Research shows children are more likely to be successful in school in the long term; developmental delays are detected earlier; and parents acquire additional knowledge and skills.

Health care options for low income families

For more information, contact a campus FSP or visit
www.healthcare.gov/medicaid-chip/childrens-health-insurance-program/
www.harrishealth.org/access-care/patient-eligibility
https://freeclinicdirectory.org/texas_care/houston_tx_city.html

In an ever changing political climate, it can be difficult for Head Start families to navigate what is a complicated health care system and access affordable health care.

One of the many important services that Head Start provides is to help families that don't have medical insurance figure out their options and connect them to the resources they need. Campus-based Family Services Providers help families apply for Medicaid and put them in touch with the relevant agencies, nonprofits and county health departments.

Jasmine Imo, Health and Family Services Manager, said it is vital that all Head Start families have access to health care services to ensure they receive the preventive care and treatment they need for better health outcomes.

Harris Health is one of the most comprehensive, local healthcare systems available to low income families. While medical care is not free, there is financial assistance available for those who qualify. All Harris Health patients are asked to make a minimum payment at the time of their hospital or clinic visit, except for pediatric and prenatal care visits. Service fees do not apply to patients in the Healthcare for the Homeless Program or other insurance plans.



Legacy Community Health is another full-service health care system for families and individuals in need. It offers adult and senior primary care, pediatrics, obstetrics and gynecology, behavioral health, dental, HIV/AIDS care, vision, specialty care and pharmacy services. Legacy's services and programs are open to all, regardless of the ability to pay.

The Children' Health Insurance Program (CHIP), a joint federal and state program that provides low-cost health coverage to uninsured children, is available to families with incomes too high to qualify for Medicaid but too low for private insurance. CHIP services include routine check-ups, immunizations, doctor visits, prescriptions and emergency services.



Students benefit when parents are engaged

Whether it's attending a workshop, communicating with a teacher or participating on Policy Council, research shows that anything a parent can do to engage in their child's education leads to positive outcomes.

For students, the benefits of having an engaged parent from a young age are numerous and profound. Students are more likely to develop better social skills and behavior. By seeing their parent's involvement and trust in their education, students tend to be more confident, more motivated and have higher self-esteem.

Parents who are engaged develop stronger relationships with their child's teacher. They see first-hand the importance of regular attendance and of creating a clear schedule and structured environment at home.

As well as empowering families, parent engagement greatly benefits

the teaching staff, because they have the support of the wider community.

"When students see their parents actively involved in their school activities, it signifies a strong commitment to their education and a supportive learning environment," Senior Director Venetia L. Peacock said.

Here's how parents can engage with their Head Start campus.

- Volunteer in the classroom.
- Help plan a campus event.
- Offer to do something at home.
- Follow the School At Home Calendar.
- Attend campus Parent Committee meetings.
- Run for a Parent Committee position or Policy Council Rep.
- Attend campus activities or workshops.
- Communicate regularly with their child's teacher.

How to ease the transition into Head Start

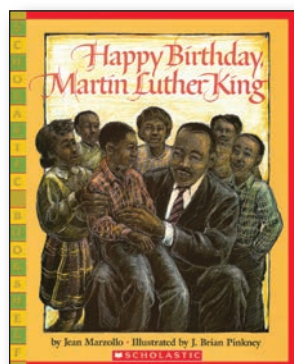
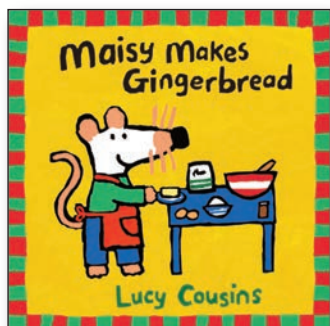
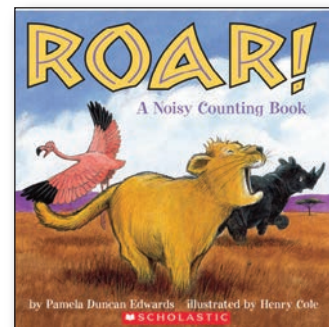
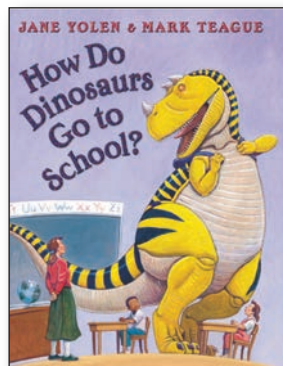
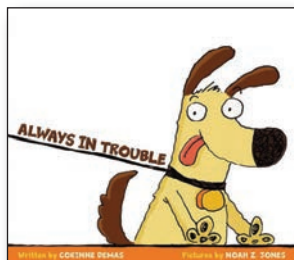
Entering Head Start is a big step for any child, and the first few weeks can be especially challenging for all concerned.

Early childhood experts agree that the way adults support young children for the transition into Head Start and Early Head Start has a significant impact on how they manage their emotions. The transition presents an opportunity for teachers and parents to help children develop coping and self-regulating skills.

When teachers and families collaborate, it increases children's comfort levels and helps them get through the first few days and weeks of school.

The experts had these tips for parents to support their children as they start Head Start.

- Talk to your child about what to expect and how to manage their feelings.
- Communicate regularly with your child's teacher.
- Make a book of family photos for your child to look at during the day or have them take a favorite toy.
- Get involved - volunteer and attend Parent Committee meetings.
- Stick to a routine for meals, naps and bedtime.
- When you drop off or pick up your child, give them your full attention (put the phones away!)
- Have a healthy snack for your child when you pick them up.



Students receive the book from each reading session. This year's selection includes:

"A Very Special Vegetable,"
 "Maisy: Maisy Makes Gingerbread,"
 "Always in Trouble,"
 "Happy Birthday Martin Luther King,"
 "How do Dinosaurs Go To School?,"
 "Every Little Thing" and
 "Roar!"

Male role models sought for reading program

Head Start is seeking male volunteers for its SuperMENTor reading program. Dads, granddads and community partners are encouraged to sign on for what is a small but important role that has a big impact on students.

"Students benefit from seeing positive male role models who value reading, which helps boost their confidence, engagement and early literacy skills," Senior Director Venetia L. Peacock said.

Volunteers are asked to commit an hour of their time to read to students once a month from October through May at one of the Head Start campuses.

"Give it one hour and see what a difference it makes," said Raul Zavaleta, who is starting his fourth year as a SuperMENTor. "These kids light up when you walk through the door."

Started in 2002 to encourage male involvement in early education, the program works by assigning male mentors to each campus. The goal this year is to recruit 45-plus volunteers to read at 12 campuses. Orientation is provided, along with tips for reading.

"You don't need to be a teacher or have experience; your presence, your voice and your time are enough," Zavaleta said.

Channelview dad Omar Contreras said he was nervous at first about reading to a roomful of children, but seeing how much they enjoyed it, he started to feel more comfortable. By the third or fourth visit, he said there was a warm connection between him and the children.

"Personally, it felt rewarding to know I was making a positive difference," Contreras said.

The purpose of the program is to reinforce the four principals of reading: that reading is fun, has a positive impact, lays the foundation for learning and involves the community.

"Our mission is to equip students with the strong literacy foundation they need to thrive in kindergarten and far beyond," Peacock said.

Contreras and Zavaleta urged men connected to the Head Start community to step up and volunteer.

"Get out of your bubble and make a difference in a child's life," Contreras said.



Emotional wellness key for children to flourish

Lewis had these tips for parents and caretakers to help young children manage their emotions.

- Model appropriate emotions and behavior.
- Empower children to express their feelings, in words or drawings.
- Foster emotional literacy by using language like; “you look sad,” or “that made you happy.”
- Create a calm space at home.
- Read books about feelings.
- Ask open-ended questions.
- Use emotion charts at home.
- Reassure them that home is a safe space.

Though it is often easier for parents to keep track of their children’s physical development, keeping track of their emotional wellness is just as important. As their child’s first teacher, parents are the ones to lay the foundation for their children to develop resilience, self-regulation, self-awareness and empathy from an early age. By nurturing emotional development at home and partnering with Head Start, parents are helping their children build the skills they need to flourish in and out of the classroom.

“The earlier we start, the better prepared our children will be for kindergarten and beyond,” Head Start Counselor Cameron Lewis said.

For young children’s emotional wellbeing, the emphasis should be on building a secure and loving bond and creating a safe environment. That means responding consistently to cries, cuddling often, playing and talking throughout the day. Lewis said strong attachment relationships help children feel safe and emotionally grounded.

Once children start recognizing emotions, parents and caretakers should guide them in managing their feelings through consistent routines, calming strategies like deep breathing and showing empathy and patience.

For children who have emotional issues, campus staff will work with parents. It may be implementing different strategies in the classroom or advising on behavior management at home. Should families need more resources, they may be referred to specialists through Head Start’s partnerships with agencies such as DePelchin Children’s Center, Legacy Clinics and the Admore Group.

“The goal is always to support and partner with parents, not to place blame, and to ensure every child receives the support they need to succeed,” Lewis said.

MARK YOUR CALENDAR

Check with a Campus Manager for details of these and other happenings as dates may vary according to each campus.

SEPTEMBER

1Labor Day holiday **(CC*)**
26Professional Development day **(CC)**
30Policy Council meeting

OCTOBER

17Professional Development day **(CC)**
20-23Campus Head Start Awareness events
20-31Student Assessments
21Policy Council meeting
24Healthy Minds Healthy Families Conference **(CC)**
31Head Start Awareness events

NOVEMBER

7Parent Teacher conference #1 **(CC)**
14Professional Development day **(CC)**
17-21Harvest Festival
21Early dismissal
24-28Thanksgiving break **(CC)**

DECEMBER

9Policy Council holiday event
19Early dismissal
22-31Winter break **(CC)**

*** CAMPUSES CLOSED**



HEAD START NEEDS YOU

COME JOIN THE HEAD START TEAM

HCDE Head Start is looking for energetic, nurturing professionals to fill classroom teaching positions and other support positions. Currently, there is a great need for teachers, teaching assistants, cooks and custodians.

Head Start parents are welcome to apply and are encouraged to spread the message to someone they know who might be a good fit and through social media by liking or sharing.

Head Start offers highly competitive salaries, great medical benefits, a work schedule similar to school district calendars, observation of major holidays, free professional

development and teacher retirement and social security benefits. Assistance for Child Development Associate (CDA) credit is also available.

Interested applicants can show up in person at the upcoming job fairs scheduled throughout the school year. Dates for job fairs are: Sept. 12 and Dec. 6, 2025; March 27, April 17, June 6 and 25, 2026.

Apply online prior to coming at www.teachharris-county.org/head-start and upload a resume and any transcripts of degrees or certifications. On the day of the fair bring printed copies of all documents listed.

CAMPUS DIRECTORY

BARRETT STATION713-696-3119

808 1/2 Magnolia Ave., Crosby, TX 77532

Vacant

BAYTOWN713-696-3120

317 Massey Tompkins Rd., Baytown, TX 77521

Oluwatoyin Aluko-Mobee, Campus Manager

CHANNELVIEW713-696-1852

16102 Ridlon, Channelview, TX 77530

Maria Cruz, Campus Manager

COMPTON713-635-4142

9720 Spaulding St., Houston, TX 77016

Merevonna Ross-Daniel, Campus Manager

COOLWOOD713-451-9024

767 Coolwood Dr., Houston, TX 77013

Karen Washington, Campus Manager

DOGAN713-672-0207

4202 Liberty Rd., Houston, TX 77026

Shenekia Hines, Campus Manager

FONWOOD713-556-3830

9709 Mesa Dr., Houston, TX 77078

Vacant

HUMBLE713-696-3121

130 Atascocita Rd., Humble, TX 77396

Vacant

J.D. WALKER713-696-3122

7613A Wade Rd., Baytown, TX 77521

Lisa Wells, Campus Manager

LA PORTE713-696-3123

927 South 1st St., La Porte, TX 77571

Traci Houston, Campus Manager

SHEFFIELD713-450-3813

14300 Wallisville Rd., Houston, TX 77049

Markeysha Hinderman, Campus Manager

TIDWELL713-696-3124

8302 John Ralston Rd., Houston, TX 77044

Keyanna Levison, Campus Manager

HARRIS COUNTY DEPARTMENT OF EDUCATION HEAD START713-672-9343

6300 Irvington Blvd., Houston, TX 77022

HCDE HEAD START MISSION AND VISION

To improve school readiness for children, families and the community.

To create a learning environment of excellence dedicated to positively impacting our children, families, employees, community partners and society.

This is a product of the Head Start division of Harris County Department of Education. Interested persons can also review this report online and obtain additional information related to the Department by visiting www.hcde-texas.org. It is the policy of Harris County Department of Education not to discriminate on the basis of race, color, national origin, gender, limited English proficiency or handicapping condition(s) in its programs.

This institution is an equal opportunity provider.

HCDE HEAD START TEAM

Superintendent

James Colbert, Jr.

Assistant Superintendent

Jonathan M. Parker

Senior Director

Venetia L. Peacock

Assistant Director of Education and Operations

Jamese Stancill

Assistant Director of Compliance and Family Services

Gulshan Rahman

Community Partnerships Manager

Armando Rodriguez

Operations Services Manager

Suzanne Cates

Taiwan Williams

Compliance Manager

Gino Kamaya

Health & Family Services Manager

Jasmine Imo

Education & Special Services Manager

Courtney Johnson

Compliance

Stacy Destin

Nabeel Momin

Rose Menefee

Education

Ashlee Arceneux

Ruby Blue

LaKisha Dailey

Sharun Holman

Courtney Scott

Brenda Smith

Shelly Vo

Family Services

Claudia Hernandez-

Contreras

Tamara Marshall

Cesilia Pereira

Health

Shinece Douglas

Alyse Lewis

Carlos Martinez

Nutrition

Adanna Stephen

Eva Burgos Valdes

Abraham Vicuña

Operations

Ramona Burton

Sherry Eagleton

Professional Development

Yadira De La Cruz

2025 HCDE BOARD MEMBERS

Board President

Amy Flores Hinojosa

Board Vice President

Richard Cantu

Board Second Vice President

Erica Davis

Board Members

Eric Dick

Andrea Duhon

Silky Joshi

John McGee

2025 HEAD START NEWSLETTER TEAM

Production Manager

Armando Rodriguez

Translator

Alboun Translations

Editor

Annette Baird

Designer

Jim Cunningham

Heads Up



BOLETÍN DE OTOÑO DE 2025



Liderazgo de Head Start: Venetia L. Peacock, Jamese Stancill y Gulshan Rahman con el Superintendente James Colbert, Jr.



Venetia L. Peacock recibió el Premio por 25 Años de Servicio de manos del Superintendente James Colbert, Jr.

¿Pueden creerlo? ¡Ya llegó el año escolar 2025!

RINCÓN DE LA DIRECTORA

Hemos estado planificando con esmero durante el verano para mejorar nuestras prácticas y continuar nuestro camino para brindar un entorno de aprendizaje de excelencia. Nos entusiasma la promesa de este año escolar. **A nuestras familias del primer año, ¡BIENVENIDOS a la familia Head Start de HCDE!**

Estamos listos para empezar en los doce campus de Head Start y en nuestros cuatro campus de Child Care Partnership.

Quisiera expresar mi agradecimiento al Consejo de Políticas saliente mientras nos preparamos para elegir un nuevo Consejo de Políticas para el año escolar 2025-26. Estoy muy orgullosa de su compromiso, colaboración y participación. Sus esfuerzos y su compromiso para promover y educar a otros sobre Head Start dieron lugar al primer boletín informativo de verano del Consejo de Políticas.

No veo la hora de empezar a trabajar con el nuevo Consejo de Políticas. Tenemos grandes líderes en nuestras familias y necesitamos y apreciamos su apoyo a nuestro programa.

Octubre es el mes de Concienciación sobre Head Start. Los Comités de Padres deben iniciar las conversaciones en sus campus durante la primera reunión de septiembre para brindar información a los líderes del campus. En octubre, celebramos la historia de Head Start, su impacto y su legado perdurable. Es momento de invitar e involucrar a la comunidad en nuestros campus para que experimenten la diferencia que marca Head Start. Los campus necesitarán el apoyo de los padres y tutores para crear un evento exitoso.

Inscribimos a los estudiantes durante todo el año así que pueden compartir nuestro programa con todas las familias que vean que tengan niños pequeños que se beneficiarán con Head Start.

Familias nuevas o que regresan, nos complace contar con su colaboración para apoyar a su estudiante y a su familia. Juntos, nos esforzaremos por lograr la preparación escolar para nuestros estudiantes, familias y la comunidad.

VENETIA L. PEACOCK

Directora sénior de Head Start de HCDE

CADA VOTO CUENTA



El día de las elecciones es el 4 de noviembre.

El último día para registrarse para votar
es el 6 de octubre.

La votación anticipada comienza el 20 de octubre.

Con anticipación a las elecciones locales y congresionales del 4 de noviembre, la coordinadora de participación ciudadana Avery Spranger aconsejó a los padres y al personal de Head Start que se informen, se registren para votar y acudan a las urnas.

Los votantes podrán expresar su opinión en las elecciones del distrito escolar, la universidad comunitaria, la ciudad y el Congreso. Para aquellos que viven en el distrito congresional 18, habrá una elección especial para el puesto del difunto representante Sylvester Turner. Los votantes de Texas tendrán la oportunidad de opinar sobre 17 enmiendas propuestas a la Constitución de Texas, sobre temas que van desde el impuesto a la propiedad hasta la seguridad fronteriza.

Entonces, ¿cómo se mantienen informados los votantes?

Grupos como la Liga de Mujeres Votantes ofrecen una guía de candidatos; las oficinas del secretario del condado emiten boletas electorales de muestra; las plataformas de redes sociales tienen información sobre candidatos específicos; y los sindicatos, los partidos políticos y los periódicos promocionan a los candidatos.

Participar en las elecciones no es la única forma en que los padres de Head Start pueden marcar una diferencia. Spranger dijo que "podría consistir en postularse para un puesto de liderazgo en el Consejo de Políticas o el Comité de Padres, ayudar en la comunidad o llamar o enviar correos electrónicos a los funcionarios electos".



Se insta a los padres a postularse en las próximas elecciones

Los padres de Head Start tendrán la oportunidad de determinar quién los representará en su Comité de Padres y en el Consejo de Políticas para el año escolar 2025-26.

Las elecciones del Comité de Padres están previstas para principios de septiembre, mientras que las elecciones para los representantes del Consejo de Políticas se realizarán durante la semana del 9 al 16 de septiembre.

Todos los padres de Head Start forman parte automáticamente del Comité de Padres del campus de sus hijos y pueden postularse o postular a otro padre para un puesto. Los puestos incluyen presidente, presidente adjunto, secretario, secretario adjunto, representante del Consejo de Políticas y suplente.

Los comités de padres, dirigidos y facilitados por los funcionarios electos con el apoyo de los miembros del personal, permiten que los padres puedan opinar sobre lo que ocurre en el campus. Los comités se reúnen una vez al mes.

Compuesto por representantes de cada campus, administradores y miembros de la comunidad, el Consejo de Políticas es responsable de las políticas y la dirección del programa Head Start. Los representantes del Consejo de Políticas asisten tanto a las reuniones del Comité de Padres como a las del Consejo de Políticas para poder compartir información e inquietudes entre el campus y la administración. El Consejo de Políticas se reúne una vez al mes en el Edificio de Administración, 6300 Irvington Blvd. La primera reunión del Consejo de Políticas es el 30 de septiembre.

El calendario para el hogar refuerza la colaboración entre padres y maestros



Pronto los padres recibirán el calendario escolar para el hogar, una herramienta que ofrece orientación sobre las actividades que los padres pueden realizar con sus hijos en casa.

El calendario es una forma de que los padres y los maestros hagan un seguimiento de las actividades para hacer en casa que reflejan lo que sucede en el aula. Se sugiere a los padres realizar cada día alguna actividad con sus hijos de entre una lista de actividades sugeridas que son sencillas, divertidas y educativas, y a marcarlas en el calendario. Las actividades pueden ser tan sencillas como contar los platos para la cena, leer un libro o hacer un dibujo.

Si bien el calendario es una forma de documentar el tiempo que los padres pasan en casa trabajando con sus hijos en los objetivos de preparación para la escuela, también refuerza la colaboración entre padres y maestros y ayuda a apoyar el programa Head Start de HCDE a través de fondos de contrapartida.

Se ha demostrado que una colaboración sólida entre los padres y los maestros tiene un gran impacto en los estudiantes y los padres. Las investigaciones demuestran que los niños tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela a largo plazo, que los retrasos en el desarrollo se detectan antes y que los padres adquieren conocimientos y habilidades adicionales.

Opciones de atención médica para familias de bajos ingresos

Para obtener más información, comuníquese con un proveedor de servicios familiares (FSP, por sus siglas en inglés) del campus o visite www.healthcare.gov/medicaid-chip/childrens-health-insurance-program/; www.harrishealth.org/access-care/patient-eligibility; https://freeclinicdirectory.org/texas_care/houston_tx_city.html

Uno de los tantos servicios importantes que ofrece Head Start es ayudar a las familias que no tienen seguro médico a encontrar opciones asequibles de atención médica y acceder a los recursos y servicios que necesitan.

Los proveedores de servicios familiares en el campus ayudan a las familias a solicitar Medicaid y las ponen en contacto con las agencias, organizaciones sin fines de lucro y departamentos de salud del condado pertinentes.

Harris Health es uno de los sistemas de atención médica locales más completos disponibles para las familias con bajos ingresos. Si bien la atención médica no

es gratuita, existe ayuda financiera disponible para quienes califican. A los pacientes de Harris Health se les pide que realicen un pago mínimo en el momento de su visita al hospital o a la clínica, salvo en el caso de las visitas de atención pediátrica y prenatal. No se aplican cargos por servicio a los pacientes del Programa de Atención Médica para Personas sin Hogar ni a otros planes de seguro.

Legacy Community Health es otro sistema de atención médica integral para familias y personas necesitadas. Ofrece atención primaria para adultos y personas mayores, pediatría, obstetricia y ginecología, salud conductual,



odontología, atención para el VIH/SIDA, oftalmología, atención especializada y servicios de farmacia. Los servicios y programas de Legacy están abiertos a todos, independientemente de su capacidad de pago.

El Programa de Seguro Médico para Niños (CHIP, por sus siglas en inglés), que proporciona cobertura médica de bajo costo a niños sin seguro, está disponible para familias de bajos ingresos. Los servicios del CHIP incluyen chequeos de rutina, vacunas, visitas al médico, recetas y servicios de emergencia.



Cómo facilitar la transición a Head Start

Entrar en Head Start es un gran paso para cualquier niño y las primeras semanas pueden ser especialmente difíciles para todos los involucrados.

Los expertos en primera infancia coinciden en que la forma en que los adultos apoyan a los niños pequeños en la transición a Head Start y Early Head Start tiene un impacto significativo en cómo manejan el cambio y sus emociones. La transición supone una oportunidad para que los maestros y los padres ayuden a los niños a desarrollar habilidades de afrontamiento y de autorregulación.

Cuando los maestros y las familias colaboran, aumentan el nivel de bienestar de los niños y les ayudan a superar los primeros días y semanas de clase.

Los expertos ofrecen estos consejos a los padres para que apoyen a sus hijos al comenzar Head Start.

- Hable con su hijo sobre qué esperar y sobre cómo manejar sus sentimientos.
- Comuníquese regularmente con el maestro de su hijo.
- Haga un libro de fotos familiares para que su hijo lo mire durante el día o dígame que se lleve su juguete favorito.
- Involúcrese: ofrézcase como voluntario y asista a las reuniones del Comité de Padres.
- Siga una rutina para las comidas, las siestas y la hora de dormir.
- Al llevar o recoger a su hijo, préstele toda su atención (¡guarde los teléfonos!).
- Dele un refrigerio saludable a su hijo al recogerlo.

Los estudiantes se benefician cuando los padres se involucran

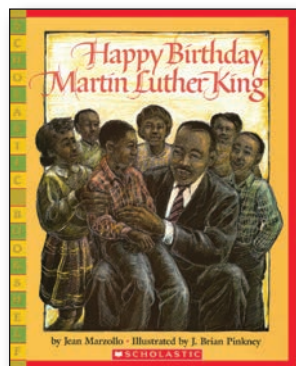
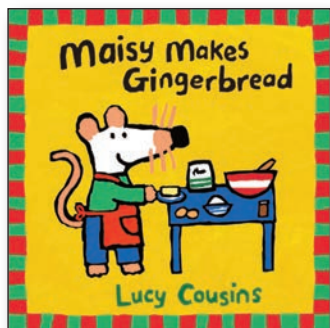
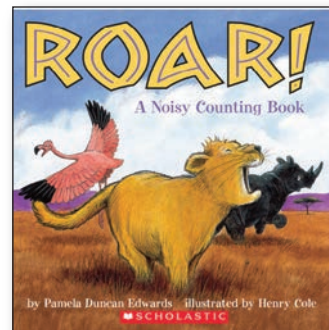
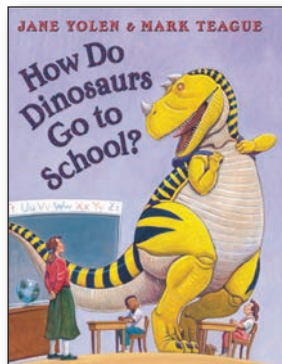
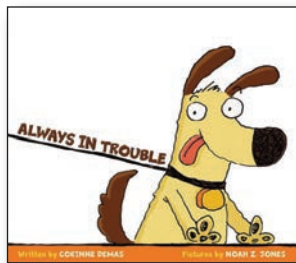
Para los estudiantes, los beneficios de tener padres involucrados desde una edad temprana son numerosos y profundos. Así, los estudiantes son más propensos a desarrollar mejores habilidades sociales y comportamientos. Al ver la participación y la confianza de sus padres en su educación, los estudiantes tienden a tener más confianza, estar más motivados y tener una mayor autoestima.

Los padres que se involucran desarrollan relaciones más sólidas con los maestros de sus hijos. Comprenden la importancia de la asistencia regular y de crear un horario claro y un entorno estructurado en casa.

Además de empoderar a las familias, la participación de los padres beneficia enormemente al personal docente, porque saben que tienen apoyo, y a la comunidad en general.

A continuación se indican algunas formas en que los padres pueden participar en su campus de Head Start.

- Ofrecerse como voluntario en clase.
- Ayudar a planificar un evento del campus.
- Ofrecerse para hacer algo en casa.
- Seguir el calendario para el hogar.
- Asistir a las reuniones del Comité de Padres del campus.
- Postularse para un puesto en el Comité de Padres o como representante del Consejo de Políticas.
- Asistir a actividades o talleres del campus.
- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.



Los estudiantes reciben el libro de cada sesión de lectura. La selección de este año incluye:

"A Very Special Vegetable",
 "Maisy: Maisy Makes Gingerbread",
 "Always in Trouble",
 "Happy Birthday Martin Luther King",
 "How do Dinosaurs Go To School?",
 "Every Little Thing" y
 "Roar!"

Se buscan modelos a seguir masculinos para el programa de lectura

Head Start busca voluntarios masculinos para su programa de lectura SuperMENTor. Se anima a padres, abuelos y colaboradores de la comunidad a participar en este pequeño pero importante rol que tiene un gran impacto en los estudiantes.

"Los estudiantes se benefician al ver modelos masculinos positivos que valoran la lectura, lo que les ayuda a aumentar su confianza, participación y habilidades de alfabetización temprana", dijo la directora sénior Venetia L. Peacock.

Se pide a los voluntarios que dediquen una hora de su tiempo a leerles a los estudiantes una vez al mes, de octubre a mayo, en uno de los campus de Head Start.

"Dediquen una hora y vean la diferencia", dijo Raúl Zavaleta, quien está comenzando su cuarto año como SuperMENTor. "Estos niños se iluminan cuando nos ven entrar por la puerta".

El programa, que se inició en 2002 para fomentar la participación masculina en la educación temprana, funciona asignando mentores masculinos a cada campus. El objetivo este año es reclutar más de 45 voluntarios para leer en 12 campus. Se ofrece orientación y consejos para la lectura.

"No necesitan ser maestros ni tener experiencia; su presencia, su voz y su tiempo son suficientes", dijo Zavaleta.

Omar Contreras, padre de Channelview, dijo que al principio sentía nervios al leer a un salón lleno de niños, pero al ver cuánto lo disfrutaban, empezó a sentirse más cómodo. Para la tercera o cuarta visita, dijo que había una conexión muy cercana entre él y los niños.

"Personalmente, fue gratificante saber que estaba marcando una diferencia positiva", dijo Contreras.

El propósito del programa es reforzar los cuatro principios de la lectura: leer es divertido, tiene un impacto positivo, sienta las bases del aprendizaje e involucra a la comunidad.

"Nuestra misión es dotar a los estudiantes de la base sólida de alfabetización que necesitan para prosperar en kínder y más allá", dijo Peacock.

Contreras y Zavaleta animaron a los hombres conectados con la comunidad de Head Start a ofrecerse como voluntarios.

"Salgan de su burbuja y marquen una diferencia en la vida de un niño", dijo Contreras.



El bienestar emocional es clave para que los niños prosperen

El consejero de Head Start, Cameron Lewis, dio estos consejos a los padres y cuidadores para ayudar a los niños pequeños a manejar sus emociones.

- Demuestren emociones y comportamientos apropiados.
- Animen a los niños a expresar sus sentimientos, ya sea con palabras o dibujos.
- Fomenten la alfabetización emocional utilizando expresiones como "pareces triste" o "eso te hizo feliz".
- Creen un espacio tranquilo en casa.
- Lean libros sobre los sentimientos.
- Hagan preguntas abiertas.
- Usen cuadros de emociones en casa.
- Transmítanles que su hogar es un lugar seguro.

Como primeros maestros de sus hijos, los padres pueden empezar a sentar las bases para que sus hijos desarrollen resiliencia, autorregulación, autoconciencia y empatía desde una edad temprana. Al fomentar el desarrollo emocional en casa y colaborar con Head Start, los padres ayudan a sus hijos a desarrollar las habilidades que necesitan para prosperar dentro y fuera del aula.

Para el bienestar emocional de los niños pequeños, se debe hacer hincapié en la creación de un vínculo seguro y afectuoso, y un entorno seguro. Esto significa responder de manera constante a los llantos, abrazarlos a menudo, jugar y hablar con ellos a lo largo del día. Una vez que los niños empiezan a reconocer las emociones, los padres y cuidadores deben guiarlos en el manejo de sus sentimientos mediante rutinas coherentes, estrategias de relajación como la respiración profunda y la demostración de empatía y paciencia.

En el caso de los niños con problemas emocionales, el personal del campus trabajará con los padres. Esto puede consistir en implementar diferentes estrategias en el aula o asesorar sobre el manejo del comportamiento en casa. Si las familias necesitan más recursos, pueden ser derivadas a especialistas a través de las asociaciones de Head Start con agencias como DePelchin Children's Center, Legacy Clinics y Admore Group.

APUNTE ESTAS FECHAS

Consulte con un administrador del campus para conocer detalles sobre estos y otros eventos ya que las fechas pueden variar según cada campus.

SEPTIEMBRE

- 1Feriado del Día del Trabajador **(CC*)**
- 26Día de desarrollo profesional **(CC)**
- 30Reunión del Consejo de Políticas

OCTUBRE

- 17Día de desarrollo profesional **(CC)**
- 20-23Eventos de Concienciación sobre Head Start en el campus
- 20-31Evaluaciones de estudiantes
- 21Reunión del Consejo de Políticas
- 24Conferencia Healthy Minds Healthy Families **(CC)**
- 31Eventos de Concienciación sobre Head Start

NOVIEMBRE

- 7Reunión de padres y maestros n.º 1 **(CC)**
- 14Día de desarrollo profesional **(CC)**
- 17-21Festival de la cosecha
- 21Salida temprano
- 24-28Receso por Acción de Gracias **(CC)**

DICIEMBRE

- 9Evento festivo del Consejo de Políticas
- 19Salida temprano
- 22-31Vacaciones de invierno **(CC)**

*** CAMPUS CERRADOS**



HEAD START LO NECESITA

COME JOIN THE HEAD START TEAM

Head Start de HCDE está buscando profesionales enérgicos y enriquecedores para cubrir puestos de enseñanza en el aula y otros puestos de apoyo. Actualmente existe una gran necesidad de maestros, asistentes de enseñanza, cocineros y conserjes.

Se invita a los padres de Head Start a postularse y se los anima a difundir el mensaje a alguien que conozcan que pueda ser una buena opción y a través de las redes sociales dándole "me gusta" o compartiéndolo.

Head Start ofrece salarios altamente competitivos, grandes beneficios médicos, horarios de trabajo similares a los calendarios del distrito escolar, observancia de los principales días festivos, desarrollo profesional gratuito, jubilación de los maestros y beneficios de seguridad

social. También se ofrece ayuda para obtener créditos de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, por sus siglas en inglés).

Los candidatos interesados pueden presentarse personalmente en las próximas ferias de empleo programadas durante el año escolar. Las fechas de las ferias de empleo son: 12 de septiembre y 6 de diciembre de 2025; 27 de marzo, 17 de abril, 6 y 25 de junio de 2026.

Postúlese en línea antes de presentarse en www.teachharriscounty.org/head-start y cargue su currículum y cualquier expediente académico o certificación. El día de la feria traiga copias impresas de todos los documentos mencionados.

DIRECTORIO DEL CAMPUS

BARRETT STATION713-696-3119

808 1/2 Magnolia Ave., Crosby, TX 77532

Vacant

BAYTOWN713-696-3120

317 Massey Tompkins Rd., Baytown, TX 77521

Oluwatoyin Aluko-Mobee, Campus Manager

CHANNELVIEW713-696-1852

16102 Ridlon, Channelview, TX 77530

Maria Cruz, Campus Manager

COMPTON713-635-4142

9720 Spaulding St., Houston, TX 77016

Merevonna Ross-Daniel, Campus Manager

COOLWOOD713-451-9024

767 Coolwood Dr., Houston, TX 77013

Karen Washington, Campus Manager

DOGAN713-672-0207

4202 Liberty Rd., Houston, TX 77026

Shenekia Hines, Campus Manager

FONWOOD713-556-3830

9709 Mesa Dr., Houston, TX 77078

Vacant

HUMBLE713-696-3121

130 Atascocita Rd., Humble, TX 77396

Vacant

J.D. WALKER713-696-3122

7613A Wade Rd., Baytown, TX 77521

Lisa Wells, Campus Manager

LA PORTE713-696-3123

927 South 1st St., La Porte, TX 77571

Traci Houston, Campus Manager

SHEFFIELD713-450-3813

14300 Wallisville Rd., Houston, TX 77049

Markeysha Hinderman, Campus Manager

TIDWELL713-696-3124

8302 John Ralston Rd., Houston, TX 77044

Keyanna Levison, Campus Manager

HARRIS COUNTY DEPARTMENT OF EDUCATION HEAD START

6300 Irvington Blvd., Houston, TX 77022

MISIÓN Y VISIÓN DE HCDE HEAD START

Para mejorar la preparación para la escuela para niños, familias y la comunidad

Para crear un ambiente de aprendizaje excelente dedicado a impactar a los niños, familias, empleados, socios de la comunidad y la sociedad.

Este es un producto de la división Head Start del Departamento de Educación del Condado de Harris. Las personas interesadas también pueden revisar este informe en línea y obtener información adicional relacionada con el Departamento visitando www.hcde-texas.org. Es política del Departamento de Educación del Condado de Harris no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, género, dominio limitado del inglés o condición(es) de discapacidad en sus programas.

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

HCDE HEAD START TEAM

Superintendent

James Colbert, Jr.

Assistant Superintendent

Jonathan M. Parker

Senior Director

Venetia L. Peacock

Assistant Director of Education and Operations

Jamese Stancill

Assistant Director of Compliance and Family Services

Gulshan Rahman

Community Partnerships Manager

Armando Rodriguez

Operations Services Manager

Suzanne Cates

Taiwan Williams

Compliance Manager

Gino Kamaya

Health & Family Services Manager

Jasmine Imo

Education & Special Services Manager

Courtney Johnson

Compliance

Stacy Destin

Nabeel Momin

Rose Menefee

Education

Ashlee Arceneux

Ruby Blue

LaKisha Dailey

Sharun Holman

Courtney Scott

Brenda Smith

Shelly Vo

Family Services

Claudia Hernandez-

Contreras

Tamara Marshall

Cesilia Pereira

Health

Shinece Douglas

Alyse Lewis

Carlos Martinez

Nutrition

Adanna Stephen

Eva Burgos Valdes

Abraham Vicuña

Operations

Ramona Burton

Sherry Eagleton

Professional Development

Yadira De La Cruz

2025 HCDE BOARD MEMBERS

Board President

Amy Flores Hinojosa

Board Vice President

Richard Cantu

Board Second Vice President

Erica Davis

Board Members

Eric Dick

Andrea Duhon

Silky Joshi

John McGee

2025 HEAD START NEWSLETTER TEAM

Production Manager

Armando Rodriguez

Translator

Alboun Translations

Editor

Annette Baird

Designer

Jim Cunningham